

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор КЗ «Дніпропетровський фаховий мистецько-художній коледж культури» ДОР»

Інна РУДКЕВИЧ

«31» 08 2020 р.

(Наказ № 25 від 31.08.2020 р.)



**Положення
про загальні критерії оцінювання
знань, вмінь та навичок здобувачів освіти
в Комунальному закладі «Дніпропетровський фаховий мистецько-
художній коледж культури» Дніпропетровської обласної ради»**

1. Загальні положення

1.1. При оцінюванні знань, вмінь та навичок здобувачів освіти, набутих під час освітнього й виховного процесу шляхом вивчення теоретичного курсу дисциплін, опанування циклом практичного навчання, виконання курсових робіт (проектів), семестрових, кваліфікаційних іспитів мають бути враховані:

- глибина набутих знань;
- повнота володіння необхідними вміннями та навичками (в обсязі програми);
- усвідомленість та самостійність застосування набутих знань, вмінь та навичок;
- логічність викладання матеріалу, у тому числі вміння робити узагальнення та висновки;
- дотримання норм усної та писемної української літературної мови (мови в цілому та мови за професійним спрямуванням).

2. Оцінювання дисциплін

2.1. Оцінювання з дисциплін нормативної та вибіркової частини навчального плану підготовки фахового молодшого бакалавра та молодшого спеціаліста здійснюється за дванадцятибальною шкалою, що відповідає таким рівням успішності здобувачів освіти:

- I рівень – початковий – оцінка «1, 2, 3» («незадовільно»);
- II рівень – середній – оцінка «4, 5, 6» («задовільно»);
- III рівень – достатній – оцінка «7, 8, 9» («добре»);
- IV рівень – високий – оцінка «10, 11, 12» («відмінно»).

2.2. Оцінка «незадовільно» ставиться, якщо відповідь здобувача освіти при відтворенні навчального матеріалу елементарна, фрагментарна, зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Здобувач освіти виявляє абсолютну несамостійність, нездатність до результативної роботи навіть за допомогою викладача.

2.3. Оцінка «задовільно» ставиться у разі, якщо здобувач освіти відтворює основний навчальний матеріал, здатний виконувати завдання, володіє елементарними вміннями навчальної діяльності. Працює під безпосереднім керівництвом викладача.

2.4. Оцінка «добре» виставляється за умови, якщо здобувач освіти знає суттєві ознаки понять, явищ, закономірностей, зв'язків між ними, а також самостійно застосовує знання в стандартних ситуаціях, володіє навичками аналізу, абстрагування, узагальнення, порівняння тощо, вміє робити висновки, самостійно виправляти допущені помилки. Відповідь (презентація навичок та вмінь) повна, правильна, логічна, методично вірна, обґрунтована, хоча їй і бракує власних суджень. Здобувач освіти здатний самостійно здійснювати основні види навчальної діяльності, але потребує окремої допомоги викладача на рівні порад.

2.5. Оцінка «відмінно» виставляється, якщо знання здобувача освіти є глибокими, міцними, системними, узагальненими. Здобувач освіти вміє застосовувати знання, вміння та навички творчо, його навчальна діяльність має дослідницький, пошуковий, професійно-практичний характер, позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні проблемні життєві, виробничі, нестандартні ситуації і явища, факти, виявляти і аргументовано відстоювати особисту позицію.

2.6. Дані критерії є загальними. Враховуючи специфіку дисциплін та спеціальностей, різних форм освітньої й виховної діяльності (практичне навчання, курсове проектування, семестрові, кваліфікаційні іспити), при розробці навчально-плануючої та навчально-методичної документації розробник повинен враховувати дані критерії з обов'язковим урахуванням відповідної специфіки.

3. Прикінцеві положення

3.1. Всі зміни та доповнення до положення вносяться наказом директора коледжу про внесення змін та доповнень або про затвердження нової редакції положення.

3.2. При затвердженні нової редакції попереднє положення втрачає чинність.

Розглянуто і схвалено
на засіданні педагогічної ради
Протокол № 1
від «31» 08 2020р.