

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор КЗ «Дніпропетровський  
фаховий мистецько-художній  
коледж культури ДОР»



**І.В.Рудкевич**

(підпис, прізвище, ім'я, по батькові)

2022 р.

**ПОГОДЖУЮ**

Завідувачка ОНМЦ практичної  
психології і соціальної роботи



**Н.В.САВЕЛЬЄВА**

(підпис, прізвище, ім'я, по батькові)

2022 р.

**Річний план  
роботи практичного психолога  
Щербакової Наталі Володимирівни  
Дніпропетровського фахового мистецько-художнього коледжу  
культури  
на 2022-2023 навчальний рік**

м. Дніпро  
2022 рік

## Вступ

### **Склад психологічної служби коледжу:**

Щербакова Наталя Володимирівна – практичний психолог;

Калина Ольга Володимирівна – соціальний педагог

Річний план роботи практичного психолога Дніпропетровського фахового мистецько-художнього коледжу культури на 2022-2023 н.р. складений на підставі, Закону України «Про освіту», Закону України «Про фахову передвищу освіту», «Положення про психологічну службу в системі освіти України», відповідно до пункту 2.4 наказу Міністерства освіти і науки України від 08 серпня 2017 року № 1127. листа МОН «Що діяльності психологічної служби у системі освіти в 2022/2023 навчальному році» від 02.08.2022 №1/8794-22, Єдиного плану роботи Дніпропетровського фахового мистецько-художнього коледжу культури.

## **I. Аналітична частина**

Робота психологічної служби в коледжі спрямована, в першу чергу, на покращення психологічного клімату в групах студентів та колективі педагогів. Не менш важливою є профілактична робота з мінімізації стресу у здобувачів освіти, та викладачів. Превентивні психологічні заходи та просвітницька діяльність щодо розвитку ПТСР в умовах війни. Діагностика та профілактика порушення емоційного стану, підвищення адаптивних можливостей при дистанційному навчанні у всіх учасників навчального процесу.

На сьогодні актуальним є питання адаптації студентів творчих спеціальностей до дистанційного навчання в умовах війни. Практичний психолог разом з колективом коледжу працює над тим, щоб зміна форм навчання не призводила до негативних наслідків у творчих та інтелектуальних здобутках здобувачів освіти.

У ДФМХКК освіту здобувають студентів, у групах:

I курс- 229

II курс - 253

III курс - 197

IV курс - 145

Серед них сиріт - 26, студентів з особливими потребами – 13.

## **II Цілепокладаюча частина**

**Мета діяльності психологічної служби:** забезпечення своєчасного і систематичного вивчення психоемоційного стану здобувачів освіти, мотивів їх поведінки і діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних, фізичних, гендерних та інших індивідуальних особливостей, сприяння створенню умов для виконання освітніх і виховних завдань закладів освіти, соціального та інтелектуального розвитку здобувачів освіти, охорони психічного здоров'я, надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки всім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завдань системи освіти.



**Пріоритетні завдання діяльності психологічної служби закладу у 2022-2023 навчальному році:**

- Соціально-психологічний супровід дітей, постраждалих внаслідок військових дій, а також їх батьків.
- Адаптація і збереження нового контингенту студентів, ефективність роботи педколективу в умовах дистанційного навчання.
- Формування мотивації навчальної діяльності у студентів;
- Соціалізація дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.
- Профілактика ПТСР.
- Просвітницька діяльність щодо гострих емоційних станів, способів самопомоги та профілактиці.
- Надання психологічної допомоги всім учасникам освітнього процесу.

**Тема над якою працює заклад:**

«Запровадження психологічних превентивних заходів для підтримки всіх учасників освітнього процесу в умовах дистанційного навчання та воєнного положення».

**Тема над якою працює психолог:**

«Запровадження психологічних превентивних заходів для попередження розвідку ПТСР в умовах війни».

**Очікувані результати:**

- Підвищення інформованості учасників освітнього процесу про проблематику стресу та ПТСР.
- Підвищення рівня пізнавальних процесів, здійснення індивідуального підходу до здобуття освіти.
- Створення комфортних умов, забезпечення гармонійного розвитку учнів, підвищення психологічної культури студентів та педагогів.
- Зниження проявів гострого стресу.

**III. Змістова частина**

№ п/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова аудиторія	Відмітка про виконання
<b>1. Діагностика</b>				
1.1	Провести дослідження емоційного занепокоєння (анкетування).	листопад	студенти усіх курсів та викладачі	
1.2	1) Провести діагностику емоційного вигорання (Опитувальник МВІ Маслач).	грудень	викладачі	

	2) Провести дослідження якості життя. (Тест індекс якості життя)			
1.3	Провести діагностику емоційної сфери. 1.Рівень депресії (Шкала депресии Э. Бека) 2.Рівень тривоги (опитувальник «Шкала тривоги»).	січень-лютий  квітень-травень	студенти усіх курсів та викладачі	
<b>2. Профілактика</b>				
2.1	Провести заняття з профілактики стресу.	листопад-грудень	студенти усіх курсів та викладачі	
2.2	Підготувати та провести заняття «Визначення ступеню суїцидального ризику».	листопад-грудень	керівники навчальних груп, викладачі	
2.3	Підготувати матеріал та розмістити для ознайомлення «Ресурси стресостійкості».	грудень	студенти усіх курсів та викладачі	
2.4	Провести заняття з профілактики розвитку ПТСР.	січень	студенти усіх курсів та викладачі	
2.5	Провести заняття по тайм менеджменту «Як себе мотивувати та організувати робочий простір в умовах дистанційного навчання».	лютий	студенти усіх курсів та викладачі	
<b>3. Корекція</b>				
3.1	Проведення індивідуальних корекційних занять з студентами, які мають проблеми в навчанні та поведінці.	за результатами тестування протягом року	студенти усіх курсів (група ризику)	
3.2	Цикл навчальних занять по релаксації та зниження рівня тривоги та стресу.	протягом року	студенти усіх курсів та викладачі	
3.3	Марафон щодо підвищення якості життя «Як отримувати насолоду від життя».	березень-квітень	студенти усіх курсів та викладачі	



**4. Навчальна діяльність****5. Консультування**

5.1	Індивідуальне консультування.	за запитом та результатами тестування	студенти усіх курсів	
5.2	Групове профілактичне консультування за ситуацією.	за результатами тестування, за запитом	студенти усіх курсів	

**6. Просвіта**

6.1	Що таке емоційний інтелект, навіщо та як його підвищувати.	протягом року	студенти, керівники навчальних груп	
6.2	Особливості навчання в період війни.	жовтень	керівники навчальних груп	
6.3	Від стресу. Стадії розвитку стресу. Допомога при емоційному виснаженні.	листопад	керівники навчальних груп	
6.4	Сучасна конфліктологія.	грудень	студенти, викладачі-керівники навчальних груп	
6.5	Емоційне, професійне вигорання.	Лютий	викладачі-керівники навчальних груп	
6.6	Впевненість в собі. Як здобути.	березень	студенти	
6.8	Як досягати бажаного. Постановка мети.	квітень	студенти	
6.9	Мої життєві навички. Успіх. Здоров'я лідерство.	травень	студенти, куратори	
6.10	Виступи на батьківських зборах.	за планом роботи коледжу	батьки	

7. Організаційно-методична функція, зв'язки з громадськістю				
7.1	Складання плану роботи на рік	жовтень	психолог	
7.2	Складання плану роботи на місяць	щомісяця до 27 числа	психолог	
7.3	Складання звіту про виконану роботу за півріччя	за рік	психолог	
7.4	Продовження ведення банку даних студентів групи ризику та студентів з девіантною поведінкою	листопад	психолог	
7.5	Підготовка до проведення, семінарів, тренінгів	постійно	психолог	
7.6	Ведення робочої документації	постійно	психолог	
7.7	Підготовка до ради профілактики	за графіком	психолог	
7.8	Підготовка до виступів на батьківських зборах, педагогічних нарадах, семінарах для педагогів	за планом роботи коледжу	психолог	
7.9	Підготовка до проведення годин спілкування зі студентами навчальних занять	постійно	психолог	
7.10	Підготовка методичних рекомендацій для кураторів: 1. Базова психологічна допомога в умовах війни	листопад	психолог	
7.11	Підготовка плану профілактики	серпень- вересень	психолог	
7.12	Робота в бібліотеці, самопідготовка	постійно	психолог	
7.13	Вивчення нових досліджень в галузі психології	протягом року	психолог	
7.14	Обробка результатів психологічних тестів	постійно	психолог	
7.15	Консультації в навчально-методичних та наукових центрах	за графіком	психолог	
7.16	Участь у засіданнях м/о практичних психологів ВНЗ I-II рівнів акредитації на базі ДОМПМЦ	постійно	психолог	
7.17	Участь у навчально-методичних семінарах, конференціях	постійно	психолог	

Практичний психолог



Н.В.Щербакова