

КЗ "ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ФАХОВИЙ МИСТЕЦЬКО-ХУДОЖНІЙ  
КОЛЕДЖ КУЛЬТУРИ" ДОР"

**ПРОГРАМА**

завдань до вступних випробувань (усна співбесіда)  
з «Української мови» та «Історії України»  
для вступників з базовою середньою освітою  
для здобуття освітньо-професійного ступеня  
фахового молодшого бакалавра

В 13 Бібліотечна, інформаційна та архівна справа  
ОПП Інформаційно-комунікаційна та бібліотечна справа

В 14 Організація соціокультурної діяльності  
ОПП Організація соціокультурної діяльності

Дніпро 2026

# **ПОЛОЖЕННЯ ПРО ПРОВЕДЕННЯ СПІВБЕСІДИ В КЗ «ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ФАХОВИЙ МИСТЕЦЬКО-ХУДОЖНІЙ КОЛЕДЖ КУЛЬТУРИ» ДОР»**

Наказом Міністерства освіти і науки України 15 березня 2023 року № 277 затверджено ПОРЯДОК прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2023 році.

Цим Порядком передбачена індивідуальна усна співбесіда – форма вступного випробування, яка передбачає очне або дистанційне (за рішенням закладу освіти) оцінювання підготовленості (оцінювання знань, умінь та навичок) вступника з одного або двох предметів, за результатами якої виставляється одна позитивна оцінка за шкалою 100-200 (з кроком в один бал) або ухвалюється рішення про негативну оцінку вступника («незадовільно»).

## **I. Загальні положення**

1.1 Індивідуальна усна співбесіда проводиться зі вступником дистанційно (в режимі онлайн) з двох предметів – українська мова, історія України.

1.2 Індивідуальні усні співбесіди для вступників на основі базової загальної середньої освіти проводяться за програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України, за якими складені тематичні програми.

1.3 Індивідуальні усні співбесіди для вступників на основі повної загальної (профільної) середньої освіти проводяться за програмами зовнішнього незалежного оцінювання на основі повної загальної середньої освіти.

1.5. Індивідуальну усну співбесіду проводить екзаменаційна комісія. Наказ про затвердження складу комісії видається директором коледжу не пізніше ніж за два місяці до початку прийому заяв та документів на навчання до коледжу.

1.6. День та час проведення співбесіди вказується вступнику у його електронному кабінеті.

## **II. Порядок проведення співбесіди**

2.1 Співбесіда проводиться в режимі онлайн з ідентифікацією вступника.

2.2 Вступнику буде запропоновано п'ять питань з української мови і п'ять питань з історії України.

2.3 Оцінювання відповіді абітурієнта на співбесіді проводиться згідно критеріїв оцінювання на іспитах з відповідних предметів.

2.4 В протокольному листі складання співбесіди голова екзаменаційної комісії виставляє бали за виконання кожного завдання, а також підсумковий бал.

2.5 За результатами співбесіди виставляється одна позитивна оцінка за шкалою 100-200 (з кроком в один бал) або ухвалюється рішення про негативну оцінку вступника («незадовільно»).

2.6 Під час проведення співбесіди вступникам забороняється використовувати підручники, засоби технічної інформації, мобільні телефони, калькулятори з розширеними функціями, навчальні посібники та інші матеріали, не передбачені рішенням Приймальної комісії. В разі користування вступником під час співбесіди сторонніми джерелами інформації (в тому числі підказуванням), він відсторонюється від участі у співбесіді.

2.7 Особи, які без поважних причин (визнаних такими за рішенням приймальної комісії) не з'явилися на вступні випробування у визначений розкладом час, особи, знання яких було оцінено балами нижче встановленого Правилами прийому мінімального значення, до участі в конкурсному відборі не допускаються. Перескладання співбесіди не допускається.

2.8 Апеляції на результати вступних випробувань, проведених закладом освіти, розглядає апеляційна комісія цього закладу освіти, склад та порядок роботи якої затверджуються наказом закладу освіти.

2.9 Відомості щодо результатів вступних випробувань вносяться до ЄДЕБО.

2.10 Рішенням приймальної комісії результати індивідуальної усної співбесіди щодо вступу на певну конкурсну пропозицію можуть бути зараховані за заявою вступника для участі в конкурсному відборі на іншу конкурсну пропозицію, для якої передбачено проходження індивідуальної усної співбесіди, в цьому закладі освіти.

2.11 Лист співбесіди, підписаний членами комісії з проведення співбесіди, зберігається в особовій справі вступника.

## ПРОГРАМА СПІВБЕСІДИ З ПРЕДМЕТУ «УКРАЇНСЬКА МОВА» для абітурієнтів на основі базової загальної середньої освіти

Програму співбесіди з української мови розроблено з урахуванням програми, затвердженої Міністерством освіти і науки України. Матеріал програми співбесіди складено відповідно до розділів: «Фонетика. Графіка», «Лексикологія. Фразеологія», «Будова слова. Словотвір», «Морфологія», «Синтаксис», «Стилістика», «Орфографія».

**Фонетика. Графіка** Фонетика як розділ мовознавчої науки про звуковий склад мови. Голосні й приголосні звуки. Приголосні тверді і м'які, дзвінкі й глухі. Позначення звуків мовлення на письмі. Алфавіт. Співвідношення звуків і букв. Звукове значення букв я, ю, є, ї, щ. Склад. Складоподіл. Наголос, наголошені й не наголошені склади. Уподібнення приголосних звуків. Спрощення в групах приголосних. Найпоширеніші випадки чергування голосних і приголосних звуків. Основні випадки чергування у-в, і-й.

**Лексикологія. Фразеологія** Лексикологія як учення про слово. Ознаки слова як мовної одиниці. Лексичне значення слова. Багатозначні й однозначні слова. Пряме та переносне значення слова. Омоніми. Синоніми. Антоніми. Лексика української мови за походженням. Власне українська лексика. Лексичні запозичення з інших мов. Загальнонавчальні слова. Професійна, діалектна, розмовна лексика. Терміни. Лексика української мови з погляду активного й пасивного вживання. Застарілі й нові слова (неологізми). Нейтральна й емоційно забарвлена лексика. Поняття про стійкі сполуки слів і вирази. Фразеологізми. Приказки, прислів'я, афоризми.

**Будова слова. Словотвір** Будова слова. Основа слова й закінчення. Значущі частини слова: корінь, префікс, суфікс, закінчення. 4 Словотвір. Твірні основи при словотворенні. Основа похідна й непохідна. Основні способи словотворення в українській мові: префіксальний, префіксально-суфіксальний, суфіксальний, безсуфіксальний, складання слів або основ, перехід з однієї частини мови в іншу. Основні способи творення іменників, прикметників, дієслів, прислівників. Складні слова. Способи їх творення. Сполучні голосні [о], [е] у складних словах.

### **Морфологія**

**Іменник** Морфологія як розділ мовознавчої науки про частини мови. Іменник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Іменники власні та загальні, істоти й неістоти. Рід іменників: чоловічий, жіночий, середній. Іменники спільного роду. Число іменників. Іменники, що вживаються в обох числових формах. Іменники, що мають лише форму однини або лише форму множини. Відмінки іменників. Відміни іменників: перша, друга, третя, четверта. Поділ іменників першої та другої відмін на групи. Особливості вживання та написання відмінкових форм. Букви -а(-я), -у(-ю) в закінченнях іменників другої відміни. Відмінювання іменників, що мають лише форму множини. Невідмінювані іменники в українській мові. Написання і відмінювання чоловічих і жіночих імен по батькові.

**Прикметник** Прикметник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди прикметників за значенням: якісні, відносні та присвійні. Явища взаємопереходу прикметників з одного розряду в інший. Якісні прикметники. Ступені порівняння якісних прикметників: вищий і найвищий, способи їх творення (проста й складена форми). Зміни приголосних при творенні ступенів порівняння прикметників. Особливості відмінювання прикметників (тверда й м'яка групи).

**Числівник** Числівник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди числівників за значенням: кількісні (на позначення цілих чисел, дробові, збірні) й порядкові. Групи числівників за будовою: прості й складені. Типи відмінювання кількісних числівників. Порядкові числівники, особливості їх відмінювання.

**Займенник** Займенник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Співвіднесеність займенників з іменниками, прикметниками й числівниками. Розряди займенників за значенням: особові, зворотний, присвійні, вказівні, означальні, питальні, відносні, неозначені, заперечні. Особливості їх відмінювання. Творення й правопис неозначених і заперечних займенників.

**Дієслово** Дієслово як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Форми дієслова: дієвідмінювані, відмінювані (дієприкметник) і незмінні (інфінітив, дієприслівник, форми на -но, -то). Безособові дієслова. Види дієслів: доконаний і недоконаний. Творення видових форм. Часи дієслова: минулий, теперішній, майбутній. Способи дієслова: дійсний, умовний, наказовий. Творення форм умовного та наказового способів дієслів. Словозміна дієслів I та II дієвідміни. Особові та числові форми дієслів (теперішнього та майбутнього часу й 5 наказового способу). Родові та числові форми дієслів (минулого часу й умовного способу). Чергування приголосних в особових формах дієслів теперішнього та майбутнього часу. Дієприкметник як особлива форма дієслова: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Активні та пасивні дієприкметники. Творення активних і пасивних дієприкметників теперішнього й минулого часу. Відмінювання дієприкметників. Дієприкметниковий зворот. Безособові форми на -но, -то. Дієприслівник як особлива форма дієслова: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Дієприслівники доконаного й недоконаного виду, їх творення. Дієприслівниковий зворот.

**Прислівник** Прислівник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди прислівників за значенням. Ступені порівняння прислівників: вищий і найвищий. Зміни приголосних при творенні прислівників вищого та найвищого ступенів. Правопис прислівників на -о, -е, утворених від прикметників і дієприкметників. Написання прислівників разом і через дефіс.

#### **Службові частини мови**

**Прийменник** як службова частина мови. Групи прийменників за походженням: непохідні (первинні) й похідні (вторинні, утворені від інших

слів). Групи прийменників за будовою: прості, складні й складені. Зв'язок прийменника з непрямыми відмінками іменника.

**Сполучник** як службова частина мови. Групи сполучників за значенням і синтаксичною роллю: сурядні (єднальні, протиставні, розділові) й підрядні (часові, причинові, умовні, способу дії, мети, допустові, порівняльні, з'ясувальні, наслідкові). Групи сполучників за вживанням (одиничні, парні, повторювані) та за будовою (прості, складні, складені). Частка як службова частина мови. Групи часток за значенням і вживанням: формотворчі, словотворчі, модальні.

**Вигук** Вигук як частина мови. Групи вигуків за походженням: непохідні й похідні. Значення вигуків. Звуконаслідувальні слова.

### **Синтаксис**

**Словосполучення** Завдання синтаксису. Словосполучення й речення як основні одиниці синтаксису. Підрядний і сурядний зв'язок між словами й частинами складного речення. Головне й залежне слово в словосполученні. Типи словосполучень за морфологічним вираженням головного слова. Словосполучення непоширені й поширені.

**Речення** Речення як основна синтаксична одиниця. Граматична основа речення. Порядок слів у реченні. Види речень у сучасній українській мові: за метою висловлювання (розповідні, питальні й спонукальні); за емоційним забарвленням (окличні й неокличні); за будовою (прості й складні); за складом граматичної основи (двоскладні й односкладні); за наявністю чи відсутністю другорядних членів (непоширені й поширені); за наявністю необхідних членів речення (повні й неповні); за наявністю чи відсутністю засобів ускладнення (однорідних членів в речення, вставних слів, словосполучень, речень, відокремлених членів речення, звертання).

**Просте двоскладне речення** Підмет і присудок як головні члени двоскладного речення. Особливості узгодження присудка з підметом. Способи вираження підмета. Типи присудків: простий і складений (іменний і дієслівний). Способи їх вираження.

**Другорядні члени речення у двоскладному й односкладному реченні** Означення узгоджене й неузгоджене. Прикладка як різновид означення. Додаток. Типи обставин за значенням. Способи вираження означень, додатків, обставин. Порівняльний зворот. Функції порівняльного звороту в реченні (обставина способу дії, присудок).

**Односкладні речення** Граматична основа односкладного речення. Типи односкладних речень за способом вираження та значенням головного члена: односкладні речення з головним членом у формі присудка (означено-особові, неозначено-особові, узагальнено-особові, безособові) та односкладні речення з головним членом у формі підмета (називні). Способи вираження головних членів односкладних речень. Розділові знаки в односкладному реченні.

**Речення з однорідними членами** Узагальнюючі слова в реченнях з однорідними членами. Речення зі звертанням. Звертання непоширені й поширені. Речення зі вставними словами, словосполученнями, реченнями, їх

значення. Речення з відокремленими членами. Відокремлені означення, прикладки – непоширені й поширені. Відокремлені додатки, обставини. Відокремлені уточнюючі члени речення. Розділові знаки в односкладними членами.

**Складне речення** Ознаки складного речення. Засоби зв'язку простих речень у складному: 1) інтонація й сполучники або сполучні слова; 2) інтонація. Типи складних речень за способом зв'язку їх частин: сполучникові й безсполучникові. Сурядний і підрядний зв'язок між частинами складного речення.

**Складносурядне речення** Єднальні, протиставні та розділові сполучники в складносурядному реченні. Сміслові зв'язки між частинами складносурядного речення.

**Складнопідрядне речення** Складнопідрядне речення, його будова. Головне й підрядне речення. Підрядні сполучники й сполучні слова як засоби зв'язку у складнопідрядному реченні. Основні види підрядних речень: означальні, з'ясувальні, обставинні (місця, часу, способу дії та ступеня, порівняльні, причини, наслідкові, мети, умовні, допустові). Складнопідрядні речення з кількома підрядними, їх типи за характером зв'язку між частинами: 1) складнопідрядні речення з послідовною підрядністю; 2) складнопідрядні речення з однорідною підрядністю; 3) складнопідрядні речення з неоднорідною підрядністю.

**Безсполучникове складне речення** Типи безсполучникових складних речень за характером смислових відношень між складовими частинами-реченнями: 1) з однорідними частинами-реченнями (рівноправними); 2) з неоднорідними частинами (пояснюваною і пояснювальною). Розділові знаки в безсполучниковому складному реченні.

**Складні речення з різними видами сполучникового й безсполучникового зв'язку** Складні речення з різними видами сполучникового й безсполучникового зв'язку.

**Способи відтворення чужого мовлення** Пряма й непряма мова. Речення з прямою мовою. Слова автора. Заміна прямої мови непрямою. Цитата як різновид прямої мови. Діалог.

**Стилістика** Стилї мовлення (розмовний, науковий, художній, офіційно-діловий, публіцистичний), їх основні ознаки, функції.

**Орфографія** Правопис літер, що позначають ненаголошені голосні [е], [и], [о] в коренях слів. Спрощення в групах приголосних. Сполучення йо,ьо. Правила вживання м'якого знака. Правила вживання апострофа. Подвоєння букв на позначення подовжених м'яких приголосних і збігу однакових приголосних звуків. Правопис префіксів і суфіксів. Позначення чергування приголосних звуків на письмі. Правопис великої літери. Лапки у власних назвах. Написання слів іншомовного походження. Основні правила переносу слів з рядка в рядок. Написання складних слів разом і через дефіс. Правопис складноскорочених слів. Написання чоловічих і жіночих імен по батькові, прізвищ. Правопис відмінкових закінчень іменників, прикметників. Правопис н та nn у прикметниках і дієприкметниках, не з різними частинами мови.

Особливості написання числівників. Написання окремо (сполучень прислівникового типу), разом і через дефіс (прислівників, службових частин мови, вигуків).

## Критерії оцінювання

При оцінці усних відповідей на співбесіді з української мови необхідно враховувати сукупність засвоєних теоретичних і практичних знань і умінь вступників за такими критеріями і показниками: загальні відомості з української мови: фонетики, лексики, творення слова, морфології, орфографії та синтаксису; правил орфографії та вміння застосовувати їх на письмі; пунктуаційні правила, вміння застосовувати їх на практиці.

Критерії оцінювання результатів співбесіди з української мови встановлюються у нормах рівнів навчальних досягнень за ознаками правильності, логічності, обґрунтованості, цілісності відповіді; обсягу, глибини та системності знань (в межах Програми); рівнів сформованості навчальних та предметних умінь і навичок, володіння розумовими операціями (аналізу, синтезу, порівняння, класифікації, узагальнення та ін.)

| Бали | Загальні критерії, якими оцінюються навчальні досягнення абітурієнтів                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | Вступник будує лише окремі, не пов'язані між собою речення; відповідає на елементарні запитання короткими репліками                                                                                                                                                                                                                           |
| 2    | Вступник має початковий рівень знань; здатен давати відповіді на прості, стандартні запитання, за інструкцією та з допомогою екзаменатора виконує практичні завдання з неповним їх оформленням;                                                                                                                                               |
| 3    | Вступник самостійно дає більшість визначень, самостійно відтворює більшу частину навчального матеріалу, у цілому відповідь є завершеною, завдання значною мірою розкрито, проте вона потребує глибшого висвітлення, точності.                                                                                                                 |
| 4    | Вступник правильно відтворює теоретичні знання, відсутнє уміння самостійно формулювати судження, належно їх аргументувати, точніше добирати слова й будувати синтаксичні конструкції. Застосовує знання для вирішення стандартних ситуацій; самостійно викладає матеріал, правильно використовує мовну термінологію; робить неповні висновки. |
| 5    | Вступник має глибокі та повні знання з розділів української мови; робить аргументовані висновки; самостійно аналізує і розкриває суть понять; вільно орієнтується у нестандартних ситуаціях; робить логічні і послідовні висновки,                                                                                                            |

## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Авраменко О. Українська мова: підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч.закл. / Олександр Авраменко. – К.: Грамота, 2017. – 160 с.: іл.
2. Авраменко О. Українська мова: підруч. для 8 кл. загальноосвіт. навч. закл. / Олександр Авраменко, Тамара Борисюк, Ольга Почтаренко. – К.: Грамота, 2016. – 176 с.
3. Бондаренко Н.В., Ярмолюк А.В. Українська мова: підручник для 6 кл. загальноосвіт. навч. закл. – К.: Освіта, 2006. – 240 с.
4. Глазова О.П. Г52 Українська мова: підруч. для 9 класу загальноосвіт. навч. закладів / О.П. Глазова. – Харків: Вид-во «Ранок», 2017. – 240 с.: іл.
5. Глазова О.П., Кузнецов Ю.В. Рідна мова: підручник для 6 кл. загальноосвіт. навч. закл. – К.: Педагогічна преса, 2006. – 288 с.
6. Єрмоленко С.Я., Сичова В.Т. Рідна мова: підручник для 6 кл. – К.: Грамота, 2006. – 296 с.

## ЕЛЕКТРОННІ РЕСУРСИ

1. [https://drive.google.com/file/d/1pu8ArC3jpcAhcVYh3DLUbC\\_Kz5pNjUhg/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1pu8ArC3jpcAhcVYh3DLUbC_Kz5pNjUhg/view?usp=drive_link)
2. [https://drive.google.com/file/d/1zQ5E3tdkwZF\\_7UE5Kq6ulq6V3RKBIsCe/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1zQ5E3tdkwZF_7UE5Kq6ulq6V3RKBIsCe/view?usp=drive_link)
3. [https://drive.google.com/file/d/1Y\\_rkcP\\_fGSaqrBL2saiVgFymrvDmMlQv/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1Y_rkcP_fGSaqrBL2saiVgFymrvDmMlQv/view?usp=sharing)
4. [https://drive.google.com/file/d/1rAs97d0n\\_0ADzsEOdgcK7x\\_e\\_B\\_MSp4a/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1rAs97d0n_0ADzsEOdgcK7x_e_B_MSp4a/view?usp=sharing)

ПРОГРАМА СПІВБЕСІДИ З ПРЕДМЕТУ «ІСТОРІЯ УКРАЇНИ»      для  
абітурієнтів на основі базової загальної середньої освіти

**Вступ**

Поява людини на території сучасної України.

**Стародавня історія України**

Заселення території України, перший суспільний поділ праці, прадержави та культури залізного віку, поява слов'ян на території України.

**Виникнення та розквіт Київської Русі**

Розселення племінних союзів, утворення Київської Русі, введення погостів, уроків княгинею Ольгою, прийняття християнства, розвиток феодальних відносин, розквіт держави за правління Володимира Великого та Ярослава Мудрого, політична діяльність Володимира Мономаха.

Олег, Ігор. Ольга, Святослав, Володимир, Ярослав Мудрий.

**Київська Русь за часів роздробленості. Галицько-Волинська держава – правонаступниця Київської Русі**

Політична роздробленість, (XII-XIV ст.). Боротьба за Київський стол. Навала монголо-татар. Оборона Києва. Утворення Галицько-Волинської держави.

Політична і державна діяльність Данила Романовича.

Данило Галицький, Роман Мстиславович.

**Політичний устрій, соціально-економічний, культурний розвиток Київської Русі та Галицько-Волинської держави у IX-XIV ст.**

Розвиток феодальних відносин, політичний, соціальний устрій та господарське життя та розвиток культури Київської Русі та Галицько-Волинської держави.

Лев Данилович, Юрій I, Юрій II Болеслав.

**Українські землі у складі Великого князівства Литовського та інших держав (у другій половині XIV – першій половині XVI ст.)**

Польська експансія на українські землі. Вхід Волині, Київщини, Чернігово-Сіверщини, Поділля до складу Литовської держави. Остаточне захоплення Польщею Галичини.

Ліквідація Вітовтом самостійності удільних українських князівств. Боротьба з Тевтонським орденом.

Включення Закарпаття до складу Угорщини, Буковини до складу Молдавського князівства.

Соціальна структура суспільства. Розвиток сільського господарства, ремесла й торгівлі.

Вітовт, Костянтин Острозький, Швайпольт Фіоль, Михайло Глинський, Юрій Дрогобич.

### **Українські землі в XVI ст.**

Виникнення українського козацтва, зростання ролі козацтва в житті України, зміни у соціальній структурі українського суспільства.

Формування системи влади в козацькій республіці. Повстання 90-х років XVI ст.

Розвиток культури та освіти в XVI ст. Життя та побут козаків в XVI ст.

Діяльність братств (братський рух).

Реформаційні та контрреформаційні рухи в Україні. Василь-Костянтин Острозький; Дмитро Вишневецький, Кшиштоф Косинський, Северин Наливайко, Іван Федорович.

### **Українські землі у першій половині XVII ст.**

Показачення українців. Поширення фільварків. Зростання магнатського землеволодіння Розвиток товарного виробництва. Зміни у становищі селян та міщан.

Відновлення православної ієрархії. Стан шкільництва.

Козацько-польські збройні конфлікти та національно-визвольні повстання.

П. Конашевич-Сагайдачний, Петро Могила, Мелетій Смотрицький.

### **Початок національно-визвольної війни українського народу середини**

#### **XVI ст. Відродження української держави**

Національно-визвольна війна українського народу.

Заснування козацької держави – Війська Запорозького. Політичний та адміністративно-територіальний устрій української гетьманської держави в середині XVII ст. Молдовські походи Б. Хмельницького. Гетьманщина в системі міжнародних відносин тогочасної Європи. Б. Хмельницький, І. Богун.

### **Українські землі в 50-80-ті рр. XVII ст.**

Поділ Гетьманщини. Чигиринські походи. Занепад Правобережжя, його перехід під владу Польщі. Запорозька Січ у складі Гетьманщини. Адміністративно-територіальний устрій та господарське життя Слобідської України. І. Виговський, П. Дорошенко, І. Сірко, Ю. Хмельницький.

### **Українські землі наприкінці XVII – першої половини XVIII ст.**

Гетьманування Івана Мазепи (культурно-просвітня діяльність, участь України у Північній війні). Гетьманування Івана Скоропадського. Данило Апостол. Період «Правління Гетьманського уряду». Діяльність Києво-Могилянської академії та колегіумів. Розвиток культури.

Іван Мазепа, Пилип Орлик, Іван Скоропадський, Данило Апостол, І. Руткович, С. Палій.

### **Українські землі в другій половині XVIII ст.**

Гетьманування К. Розумовського. Ліквідація автономного устрою Гетьманщини. Ліквідація Запорізької Січі. Створення Задунайської Січі. Скасування козацького устрою на Слобожанщині. Російсько-турецькі війни другої половини XVIII ст. і заселення Південної України. Зміни у політичному становищі Правобережної України. Українські землі після поділів Речі Посполитої. Гайдамацький та опришківський рухи.

К. Розумовський, М. Залізняк, І. Гонта, П. Рум'янець, П. Калнишевський, О. Довбуш.

### **Культура України другої половини XVIII с**

Вплив ідей Просвітництва на українську культуру другої половини XVIII ст. Бароко в українській архітектурі другої половини XVIII ст. Розвиток книгодрукування та філософських ідей.

Г. Сковорода, А. Ведель, М. Березовський, Д. Бортнянський, С. Ковнір, І. Григорович-Барський.

### **Українські землі у складі Російської імперії наприкінці XVIII – у першій половині XIX ст.**

Включення українських земель до складу Російської імперії. Адміністративно-територіальний поділ українських земель. Промисловий переворот (перехід до індустріального виробництва, формування нових верств населення) та зародження ринкової економіки. Національний рух. Поширення на Україну російського і польського суспільних рухів. Формування Азовського козацького війська. Повстання під проводом Устима Кармалюка. Київська козаччина.

І. Котляревський, В. Капніст, У Кармалюк, М. Костомаров, П. Куліш, М. Гулак, Т. Шевченко.

### **Західноукраїнські землі наприкінці XVIII – у першій половині XIX ст.**

Включення західноукраїнських земель до складу Австрійської імперії, адміністративно-територіальний поділ західноукраїнських земель, реформи Марії Терезії та Йосифа II та українські землі, діяльність «Руської трійці». Діяльність Головної руської ради (ГРР).

Лук'ян Кобилиця, М. Шашкевич, Вагилевич, Я. Головацький.

## **Культура України кінця XVIII – першої половини XIX ст.**

Національне відродження. Відкриття університетів. Культурно-освітній рух.

Поява «Історії Русів». Розвиток літератури, мистецтва.

І. Котляревський, Т. Шевченко, П. Гулак-Артемівський, Г. КвіткаОснов'яненко, М. Максимович; М. Остроградський; В. Каразін, М. Щепкін.

## **Надніпрянська Україна в другій половині XIX ст.**

Реформи 60-70-х років XIX ст. та процеси модернізації в Україні. Політика російського царизму щодо України. Розвиток громадського руху. Заснування і діяльність «Південно-Західного відділу Російського географічного товариства».

Вплив російського громадсько-політичного руху на Україну.

Г. Галаган, В. Антонович, М. Драгоманов, П. Чубинський, Б. Грінченко.

## **Західноукраїнські землі у складі Австрійської імперії у другій половині XIX ст.**

Національна політика австрійського уряду щодо українських земель. Розвиток кооперативного руху, трудова еміграція.

Політизація національного руху і утворення перших політичних партій: Русько-української радикальної партії (РУРП), Української Національно-демократичної партії (УНДП), Української соціал-демократичної партії (УСДП).

Діяльність культурно-освітнього товариства «Просвіта».

Є. Левицький, І. Франко, М. Павлик, Ю. Бачинський, М. Грушевський.  
**Культура України в другій половині XIX – початку XX ст.**

Становлення і консолідація української нації. Піднесення української культури. Освіта. Недільні школи в Надніпрянській Україні. Розвиток науки. Розвиток нових напрямів культури. Відкриття театрів, музеїв, архівів. Українські підприємці-благодійники. Церковне життя.

І. Мечников, Д. Яворницький, І. Нечуй-Левицький, П. Мирний, Л. Українка, І. Франко, М. Старицький, М. Кропивницький, І. Карпенко-Карий, М. Садівський, П. Саксаганський, М. Заньковецька, М. Лисенко, С. Гулак-Артемівський, М. Пимоненко, А. Кримський, Д. Заболотний, М. Коцюбинський, В. Стефаник, М. Леонтович, С. Крушельницька.

## **Надніпрянська Україна на початку XX ст.**

Утворення монополістичних об'єднань в Україні. Економічна криза 1900-1903 рр. та передвоєнне економічне піднесення.

## Критерії оцінювання відповідей

Індивідуальна усна співбесіда з історії України проводиться в усній формі після попереднього обдумування вступником питань. Відповідь повинна ґрунтуватися на принципах історизму, об'єктивізму, а також бути фактологічною і конкретною. При оцінюванні враховується: рівень оволодіння історичними знаннями; уміння визначати хронологічні межі періодів найважливіших історичних процесів; розкриття причинно-наслідкових зв'язків між подіями; обґрунтування власних поглядів на події, що мали місце в історії нашої країни.

| Бали | Загальні критерії, якими оцінюються навчальні досягнення абітурієнтів                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | Вступник слабо орієнтується у ключових поняттях та термінах, має фрагментарні знання щодо історичних подій, явищ, за допомогою екзаменатора відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді.                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2    | Вступник може розрізняти об'єкт вивчення і відтворити деякі його елементи. Вступник фрагментарно відтворює незначну частину навчального матеріалу, має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення, має здатність до елементарного викладу думки. Вступник відтворює менше половини навчального матеріалу                                                                                                                                                     |
| 3    | Вступник знає близько половини навчального матеріалу. Розуміє основний навчальний матеріал, здатний з неточностями дати визначення понять. Вступник виявляє знання і розуміння основних положень навчального матеріалу. Відповідь його правильна, але не достатньо осмислена.                                                                                                                                                                          |
| 4    | Вступник правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, розуміє основоположні теорії і факти, застосовує вивчений матеріал у складних ситуаціях. Знання є достатньо повними, розуміє факти, вміє наводити окремі власні приклади на підтвердження власних думок, намагається аналізувати і систематизувати інформацію, застосовувати загальновідомі докази у власній аргументації                                                                  |
| 5    | Вступник глибоко і докладно відповів на всі питання, в тому числі і додаткові; вміє самостійно та чітко аргументувати основні теоретичні положення, які він викладає у своїй відповіді; ілюструє наведені у відповідні думки потрібними прикладами, причому не тільки запозиченими з підручника, а й підібраними самостійно; спроможний здійснювати порівняльний аналіз розвитку історичного процесу в Україні з відповідними явищами світової історії |

## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Власов В. С. Історія України : підруч. для 7 кл. закладів загальної серед. освіти / В. С. Власов, О. Є. Панарін, Ю. М. Топольницька. — Київ : Генеза, 2024. — 256 с.
2. Власов В. С. Історія України : підруч. для 8 кл. закладів загальної серед. освіти / В. С. Власов, О. Є. Панарін, Ю. М. Топольницька. — Київ : Генеза, 2025. — 272 с.
3. Власов В. С. Історія України : підруч. для 9 кл. закладів загальної серед. освіти / В. С. Власов, О. І. Гук, О. Є. Панарін. — Київ : Генеза, 2022. — 304 с.
4. Гісем О. В. Історія України : підруч. для 7 кл. закладів загальної серед. освіти / О. В. Гісем, О. О. Мартинюк, А. А. Галімов. — Харків : Ранок, 2024. — 240 с.
5. Гісем О. В. Історія України : підруч. для 8 кл. закладів загальної серед. освіти / О. В. Гісем, О. О. Мартинюк. — Харків : Ранок, 2025. — 256 с.
6. Гісем О. В. Історія України : підруч. для 9 кл. закладів загальної серед. освіти / О. В. Гісем, О. О. Мартинюк. — Харків : Ранок, 2022. — 256 с.
7. Пометун О. І. Історія України : підруч. для 7 кл. закладів загальної серед. освіти / О. І. Пометун, О. В. Дудар, Н. М. Гупан. — Київ : УОВЦ «Оріон», 2024. — 272 с.
8. Пометун О. І. Історія України : підруч. для 8 кл. закладів загальної серед. освіти / О. І. Пометун, Т. О. Ремех та ін. — Київ : УОВЦ «Оріон», 2025. — 264 с.
9. Пометун О. І. Історія України : підруч. для 9 кл. закладів загальної серед. освіти / О. І. Пометун, Т. О. Ремех, Н. М. Гупан. — Київ : УОВЦ «Оріон», 2022. — 272 с.
10. Щупак І. Я. Історія України : підруч. для 7 кл. закладів загальної серед. освіти / І. Я. Щупак, О. В. Бурлака, В. О. Дрібниця та ін. — Київ : Український освітянський видавничий центр «Оріон», 2024. — 288 с.
11. Щупак І. Я. Історія України : підруч. для 8 кл. закладів загальної серед. освіти / І. Я. Щупак, О. В. Бурлака та ін. — Київ : УОВЦ «Оріон», 2025. — 280 с.
12. Щупак І. Я. Історія України : підруч. для 9 кл. закладів загальної серед. освіти / І. Я. Щупак, О. В. Бурлака. — Київ : УОВЦ «Оріон», 2022. — 280 с.

**ПРОТОКОЛЬНИЙ ЛИСТ**  
складання індивідуальної співбесіди  
з предметів: українська мова (та література), історія України  
ПІБ вступника \_\_\_\_\_  
Спеціальність \_\_\_\_\_

|                                            |         |
|--------------------------------------------|---------|
| Дата _____                                 |         |
| Питання з української мови (та літератури) | Оцінка  |
| 1.                                         |         |
| 2.                                         |         |
| 3.                                         |         |
| 4.                                         |         |
| 5.                                         |         |
| Кількість балів                            |         |
| Питання з історії України                  | Оцінка  |
| 1.                                         |         |
| 2.                                         |         |
| 3.                                         |         |
| 4.                                         |         |
| 5.                                         |         |
| Кількість балів                            |         |
| Загальний бал                              | 100 б.+ |

Голова екзаменаційної комісії \_\_\_\_\_  
Члени комісії: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_